

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Sivil Toplum	1005413	4	3+0	3	4
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; demokrasinin temel araçlarından biri olan sivil toplumun demokrasi için ve sivilleşme açısından taşıdığı önemi ortaya koymak. Sivil toplumun güçlü olmadığı toplumlarda batılı anlamda demokratik bir sistemi kurmanın çok da mümkün olmadığını göstermektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Sivil toplumun temel ilkelerini ve Avrupa'daki gelişimini kavrar. 2. Sivil toplumun demokrasi için taşıdığı önemi fark eder. 3. Sivil toplumun toplumsal gelişmeye paralel geliştiğini kavrar. 4. Türkiye'de cumhuriyet tarihi boyunca sivil toplumun yaşadığı süreci kavrar. 5. Türkiye'deki demokrasi sorununun sivil toplum ile ilişkisini kavrar.				
Dersin İçeriği	Sivil toplum kavramı, Sivil toplumun tarihi, Batı'da sivil toplumun tarihsel önemi ve bunun demokrasi için taşıdığı önem, sonradan modernleşen toplumlarda sivil toplumun zayıf olmasının demokrasi açısından yarattığı sıkıntılar. Sivil toplum siyasal kültür ve siyasal katılım ilişkisi.				
Haftalar	Konular				
1	Sivil toplum kavramının tarihsel gelişimi				
2	Sözleşmecî kuramlar				
3	Klasik sivil toplum kuramının doğuşu				
4	Çatışmacı sivil toplum kuramcıları				
5	Türkiye'de sivil toplum kuramcıları				
6	Siyasal toplum ve sivil toplum				
7	Jurgen Habermas'ta sivil Toplum ve Özgürleşme				
8	Demokrasi ve sivil toplum				
9	Demokratik olmayan toplumlarda sivil toplum				
10	Sivil itaatsizlik ve sivil toplum				
11	Sivil toplum kuruluşları				
12	Batı'da sivil toplum kuruluşlarının işlevi				
13	Türkiye'de sivil toplum				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Sivil toplumun toplumsal gelişme açısından taşıdığı önemi, demokrasi ile ilişkisi ve sivil toplumun Türkiye'deki durumu konusunda yetkinlik kazanır.					
Kaynaklar					
Arslan, O., (2001). <i>Sivil Toplum ve Türkiye Gerçeği</i> . İstanbul: Bayrak Yayıncılık. -----, (1997). <i>Sivil Toplum Özel Sayısı</i> . Yeni Türkiye Dergisi. Ankara. Mardin, Ş., (2003). <i>Türkiye’de Toplum ve Siyaset</i> . İstanbul: İletişim Yay.					
Değerlendirme Sistemi					
Eğitim-öğretim dönemi başında ders izlenceleri formunda açıklanacaktır.					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
ÖK1	5	4	1	1	4	3	3	3	1	1	1	2	1	1	2
ÖK2	4	5	1	1	4	5	2	2	1	1	1	3	1	1	2
ÖK3	4	4	1	1	3	5	2	2	1	1	1	2	1	1	1
ÖK4	4	5	1	1	2	2	2	2	1	1	1	4	1	1	1
ÖK5	4	4	1	1	5	5	2	2	1	1	1	3	1	1	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sivil Toplum	4	4	1	1	4	4	2	2	1	1	1	3	1	1	1